**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Силлабус**

**(Ped 5203) Жоғары мектеп педагогикасы**

**Көктемгі (2) семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. | |
| Ped 5203 | Педагогика | БК | 1 | 1 | - | | 2 | |  |
| Дәріскер | Әрінова Бақыт Айтуқызы , п.ғ.к., доцент м.а | | | | | Офис-сағаттар | | дүйсенбі  16.00-16.50 дәріс | |
| e-mail | E-mail: baxit-a@mail.ru | | | | |
| Телефоны | Телефон: 87015396777 | | | | | Дәрісхана | | БИО (БАЗ№3) | |
| Ассистент | Әрінова Бақыт Айтуқызы , п.ғ.к., доцент м.а | | | | | Офис-сағаттар | | семинар 12.00-15.50 БИО ауд 320 | |
| e-mail | E-mail: baxit-a@mail.ru | | | | |
| Телефоны | Телефон: 87015396777 | | | | | Аудитория | | семинар 17.00-17.50 ГЕО 1 зал | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** магистранттарды педагогиканың әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиенің педагогикалық теорияларымен, оқытудың технологиясымен, оқыту мен тәрбиені ұйымдастыру және жоспарлаумен таныстыру; білім беру үдерісінің педагогикалық құрылымдары туралы мағлұмат беру.  **Пәнді оқытуда магистранттар меңгеруі тиіс құзыреттіліктер:**   * Жоғары мектеп педагогикасының ғылыми-теориялық, әдіснамалық және әдістемелік негіздерін білуі; * әр түрлі педагогикалық фактілер мен құбылыстарды жүйелі талдауа дағдылары мен біліктердіұтымды қолдана алуы ; * жоғары мектеп педагогиксының ғылым ретінде дамуы мен шығу тарихын білуі, * пәннің (теориялық және қолданбалы сипаттамасы) негізгі түсініктері мен ұстанымдары, заңдылықтарын білуі; * жоғары мектепте оқытудың қазіргі инновациялық әдістері мен оқыту әдістемесін, дидактикалық негіздерін білуі; * жоо оқытушысының педагогикалық қызметінің мәнін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды, оқытудың инновациялық әдістерін білуі ; * жоо оқытушысының құзіреттіліктерін, кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды; * педагогикалық мәдениет, қарым-қатынас технологияларын меңгеруі; * курс мазмұны бойынша алған теориялық білімдерін практикалық бағытта тәжірибеде қолдана *білуі тиіс.* |
| Пререквизит-  тері,кореквизиттері | «Педагогика», «Педагогика мамандығына кіріспе», «Психология», «Әлеуметтік педагогика». |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.-190с. 2. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / [Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188, [2] . 3. Игенбаева. Р.Т. Жоғары мектеп педагогикасы.Алматы.-Эверо.-2011 4. Ахметова Г.К., З.А.Исаева . Педагогика для магистратуры университетов.Алматы, 2017 5. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167 |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. МӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. МӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, ӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу  3. Мүмкіндігі шектеулі магистранттар [Baxit-a@mail.ru э-адресі, 87015396777](mailto:Baxit-a@mail.ru%20э-адресі,%2087015396777) байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, МӨЖ) | Сағ  саны | Макси балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **1- дәріс.** Педагогиканың негізгі түсініктері.Педагогика ғылым ретінде. Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері. | 1 |  |
|  | **1-практикалық сабақ**. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны.Білім-педагогикалық ғылымның нысаны. | 1 | 5 |
| **2** | **2-дәріс.** Қазіргі әлемдегі жоғары білім: кәсіби жоғары білім берудің жаңа моделі және кредиттік оқыту. ҚР жоғары білім беру жүйесі. | 1 |  |
|  | **2-практикалық сабақ.** Жоғары кәсіби білім берудің жаңа үлгісі. Жоғары білім беру жүйесінде Болон үдерісінің қалыптасуы. | 1 | 5 |
| **3** | **3- дәріс.** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы.педагогика әдіснамасының жалпығылымдық деңгейі. | 1 |  |
|  | **3-практикалық сабақ**. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау.  МӨЖ-1. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (жүйелілік талдау )  2. Қазақстанның «Болон» декларациясына қол қоюы туралы өз пікіріңізді кесте түрінде рәсімдеңіз.  3. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ( мазмұндық-құрылымдық талдау) |  | 18 |
| **4** | **4- дәріс**.ҚР жоғары білім беру жүйесі: рөлі мен маңызы | 1 |  |
|  | **4-практикалық сабақ**.Жоғары оқу орындарында ғылыми-педагогикалық мамандарды дайындау | 1 | 5 |
| **5** | **5-дәріс.** Педагогикалық зерттеулер типологиясы. | 1 |  |
|  | **5-практикалық сабақ.** Педагогикалық зерттеу әдістері. | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау.  МӨЖ-2. Жоғары оқу орындарындағы ғылыми-зерттеу жұмысы. Өз ғылыми зерттеу жұмысыңыздың ғылыми аппаратын талдаңыз. |  | 18 |
| **6** | **6- дәріс.** Жоғары мектеп оқытушысының педагогикалық қызметі: кәсіби тұлғасы; кәсіби құзіреттілігі.Педагогикалық қарым-қатынас. | 1 |  |
|  | **6-практикалық сабақ.** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі. Педагогтың кәсіби әрекетіндегі кикілжіндер. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы.** |  | 11 |
| **7** | **7- дәріс.** Жоғары мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы. | 1 |  |
|  | **7-практикалық сабақ.** Жоғары мектепте педагогикалық үдерістің заңдылықтары, ұстанымдары, кезеңдері. | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау.  МӨЖ-3**.** Жоғары білім беру саласы қызметін реттейтін маңызды нормативті құжаттар негізінде «Жоғары білімнің даму болашағы: болашақ оқытушының көзқарасы» тақырыбына эссе жазу. |  | 18 |
|  | **I Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **MIDTERM EXAM.** |  | **100** |
| **8** | **8- дәріс.** Жоғары мектеп дидактикасы. | 1 |  |
|  | **8-практикалық сабақ.** Жоғары кәсіби білім беру мазмұны. Пән оқулығы және оқу бағдарламалары. | 1 | 5 |
| **9** | **9- дәріс.** Жоғары мектептегіоқыту үдерісін ұйымдастыру . | 1 |  |
|  | **9- практикалық сабақ.** Жоғары оқу орындарындағы белсенді оқыту әдістері. Оқыту технологияларының ғылыми негіздері. | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау.  МӨЖ-4.ҚР жоғары білім беру мәселелері бойынша жазылған ғылыми басылымдарға таңдау бойынша ( оқулық, әдістемелік құрал, ғылыми мақала, зерттеу жобасы және т.б) ғылыми талдаудың өзектілігі мен практикалық маңызы арасындағы аспектілерді толық қамти отырып, сыни тұрғыда пікір жазыңыз.   ( еңбектің көшірмесі болуы керек ) |  | 12 |
| **10** | **10-дәріс.** Жоғары мектептегі кредиттік оқыту жүйесінің әдістері мен формалары ЖОО педагогикалық жобалау технологиясы . | 1 |  |
|  | **10-практикалық сабақ.** Кредиттік оқыту жүйесі жағдайында оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиялары. | 1 | 5 |
| **11** | **11- дәріс.** Жоғары мектептегі оқытудың дәрістік - семинарлық формасы. Дәрістің түрлері: өткізу әдістемесі. | 1 |  |
|  | **11-практикалық сабақ.** Студенттің өздік жұмысын ұйымдастыру. | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау.  МӨЖ-5.Оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, өз мамандығыз бойынша бір тақырыпқа дәріс өткізу әдістемесін дайындаңыз (презентация түрінде қорғау) |  | 12 |
| **12** | **12-дәріс.** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. | 1 |  |
|  | **12- практикалық сабақ.** Университеттік ғылымдардың даму тарихы.Ғылыми мектептердің қалыптасуы мен дамуы. | 1 | 5 |
| **13** | **13- дәріс.** Жоғары мектепте студенттердің оқу жетістіктерін бағалау | 1 |  |
| **13- практикалық сабақ.** Критериалды бағалау : формативті және суммативті бағалау өлшемдері | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау.  МӨЖ-6.Болашақ маман ретінде өз мамандығыңыздың бір пәні бойынша студенттің оқу жетістіктерін бағалау кестесін құрастырыңыз | 1 | 12 |
| **14** | **14- дәріс.** Қазақстан Республикасындажоғары мектептерді басқару | 1 |  |
|  | **14- практикалық сабақ.** Жоғары мектептерді басқарудың құрылымдық типтері. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы**. ( өткен дәрістер бойынша қорытынды тест ) |  | 12 |
| **15** | **15-дәріс.** Кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоғары мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | 1 |  |
|  | **15- практикалық сабақ.** Жоғары мектептегі куратор-эдвайзер жұмысы. | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау.  МӨЖ-7. Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысына нақты бір тақырып бойынша жоспар құрастырыңыз. |  | 12 |
|  | **ІІ Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Б.А.Әрінова